

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра тепловых
электрических станций
(ТеЭн_ТЭФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра тепловых электрических
станций (ТеЭн_ТЭФ)**

наименование кафедры

**д.т.н., Бойко Евгений
Анатольевич, профессор каф. ТЭС**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ:
ЭТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ**

Дисциплина ФТД.02 Ответственные инновации: этика, безопасность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.03.01.30 Теплоэнергетика и теплотехника

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины:

знакомство с общими понятиями культуры, деловой коммуникации, результативного взаимодействия, управления и целеполагания;

овладение технологиями продуктивного конфликта, навыками публичной презентации;

практическая отработка навыков результативного взаимодействия в команде, готовность к принятию ответственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом и философском контексте
Уровень 1	интерпретировать социально-культурные различия цивилизаций в историческом, философском и этическом аспектах
Уровень 1	основами этики, истории и философии для восприятия межкультурных различий цивилизаций

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия
История

Основы инженерной деятельности

Карьерный менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

e.sfu-kras.ru

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Основные типы культуры	0	4	0	8	УК-5
2	Модуль 2 Особенности взаимодействия в команде	0	2	0	0	
3	Модуль 3 Технологии эффективной коммуникации	0	4	0	16	
4	Модуль 4 Технологии продуктивного конфликта	0	4	0	8	
5	Модуль 5 Управление временем	0	2	0	10	
6	Модуль 6 Технологии активизации креативного мышления	0	2	0	12	
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Всего				
-------	--	--	--	--

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рассмотрение понятия «культура современного человека» с позиции теоретической и практической значимости, исторический и социальный аспекты.	2	0	0
2	1	Рассмотрение видов культуры, акцентирование внимания на значимости и интегративности понятий.	2	0	0
3	2	Разбор понятия команды, особенности социальных ролей в команде.	2	0	0
4	3	Основные составляющие коммуникативного процесса	2	0	0
5	3	Вербальное и невербальное взаимодействие.	2	0	0
6	4	Особенности конфликта, виды конфликта.	2	0	0
7	4	Способы выхода из конфликта.	2	0	0
8	5	Понятие управления временем, актуальность применения технологий тайм-менеджмента.	2	0	0
9	6	Рассмотрение существующих технологий активизации творческого мышления, использование в реальных условиях.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кибанов А. Я.	Основы управления персоналом: учебник для высш. учеб. заведений	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КноРус, 2010
Л1.3	Лукацкий М. А., Остренкова М. Е.	Психология: учебник для вузов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Л1.4	Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А.	Деловые коммуникации: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014
Л1.5	Козлова А. М.	Организационное поведение. Для руководителей	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.6	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КНОРУС, 2013
Л1.7	Кибанов А. Я.	Основы управления персоналом: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Профессиональная инженерная этика	Сибирский федеральный университет. – Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru
----	-----------------------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 1 з.е. (36 часа).

Самостоятельная работа позволяет ознакомиться с существующими технологиями взаимодействия и коммуникации, апробация на практике ведение результативного взаимодействия, работы в команде, технологий креативного мышления.

Самостоятельная работа должна охватывать большинство разделов дисциплины. Самостоятельная работа состоит из двух частей:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса 0, 5 з.е. (18 часов). Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в гл. 4.

2. Подготовка и написание рефератов и работа над социальными работами по темам, согласованным с преподавателем 0, 05 з.е. (18 часов).

До сдачи зачета допускаются обучающиеся выполнившие 100% всего объема заданий для самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который при ответе на вопросы изложил менее 50% материала

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не используются.
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не используются.
-------	------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория с возможностью демонстрации мультимедиа и рабочим пространством для реализации активных форм обучения.